



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**MODULE4NCU - Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej UMK w Toruniu
w latach 2024-2026**

Szkolenie z zakresu rozwijania kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich.

**Czego potrzebuję się dowiedzieć o sobie, aby móc pracować z ludźmi,
którzy myślą inaczej. Szkolenie z wykorzystaniem metodologii FRIS®
- dr Magdalena Kalińska**

1. Liczba godzin dydaktycznych – 20
2. Liczba dni szkolenia – 4
3. Maksymalna liczba osób w grupie – 16
4. Forma zajęć: stacjonarna
5. Miejsce odbywania szkolenia – Toruń/Bydgoszcz
6. Zakładane efekty uczenia się

a) wiedza

Podczas szkolenia rozwija na będzie zaawansowana wiedza o człowieku, jego przekonaniach, emocjach, stylach myślenia i ich wpływie na procesy komunikacji.

b) umiejętności

Podczas szkolenia rozwijane będą umiejętności:

Umiejętność zrozumienia siebie i innych osób o innych stylach myślenia

Umiejętność wspierania innych w rozwiązywaniu problemów (zamiast rozwiązywać je za nich)

Umiejętność dbania o własne sprawy w sposób zachowujący dobrą relację

Umiejętność rozwiązywania konfliktów i wzmacniania w ten sposób relacji

c) kompetencje społeczne

Budowanie bezpiecznego środowiska edukacyjnego.

Rozwijanie empatii, uważności i zrozumienia perspektywy innych.

Świadome wzmacnianie relacji z innymi.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



7. Opis szkolenia:

Zagadnienia	Liczba godzin
Różnorodność – źródła napięć i (nie)porozumienia. Nieświadome aspekty wpływające na komunikację interpersonalną.	5h
Model posiadania problemu i strategię skutecznej komunikacji	5h
FRIS® indywidualnie – Twój styl myślenia i działania a komunikacja z innymi	5h
FRIS® zespołowo – współpraca i komunikacja z osobami, które myślą inaczej	5h

8. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się/warunki uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia:

Aktywność na zajęciach, pre-test, post-test.